

Acta de	la novena reunión del comité comedor		
fecha:	28.05.2025	hora:	14:00 – 15:30 horas
redactor/a:	Katharina Martens		Präsenziell
		aula:	C10
presentes:	Monique Karge (administración), Katharina Martens (administración), María Magdalena Herrera (madre preescolar), Yanira Wöhler (preescolar), Juliane Flügel (primaria), Astrid Weiler (primaria)		
orden del día:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bienvenida y orden del día</li> <li>2. Presentación de los resultados de la encuesta a los padres sobre la satisfacción con el comedor y la cafetería para el curso 2024-2025</li> <li>3. Varios, a raíz del resumen de los comentarios de los padres en la encuesta</li> <li>4. Debate sobre un tema central con el que el comité trabajará durante el próximo curso escolar</li> </ol>		

### Acta:

Referente a 1.	<p><b>Bienvenida</b></p> <p>La reunión se abre con una breve bienvenida. A continuación se presenta el orden del día, que es confirmado por los presentes.</p>
Referente a 2.	<p><b>Presentación de los resultados de la encuesta a los padres sobre la satisfacción con el comedor y la cafetería para el curso 2024-2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se presentan los resultados de la encuesta actual dirigida a las familias. Se expondrán y comentarán conjuntamente las valoraciones más importantes, así como las sugerencias y propuestas de mejora de los padres y madres en relación con la oferta, la calidad y el servicio en el comedor escolar y la cafetería. Afortunadamente, las valoraciones han mejorado en todos los aspectos en</li> </ul>

	<p>comparación con el año anterior. (Véase en el anexo el resumen de los resultados y comentarios.)</p>
Referente a 3.	<p><b>Varios, a raíz del resumen de los comentarios de los padres en la encuesta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El grupo debate sobre las normas actuales de la cafetería, a raíz del deseo de algunas familias de volver al uso que se hacía antes de la pandemia por parte del alumnado. Monique y Katharina explican que actualmente solo el personal puede comer en la cafetería, una práctica que se mantiene desde la pandemia y que es valorada por el claustro. El comité apoya encontrar una solución que tenga en cuenta todos los intereses. El tema se retomará el próximo curso.</li><li>• Monique explica que las familias/personas externas solo pueden acceder al recinto escolar si van acompañadas, ya que la normativa legal exige un certificado de antecedentes penales para todas las personas presentes en el centro.</li><li>• En la encuesta se menciona que en la pausa del mediodía la cola en la cafetería es muy larga y que algunos alumnos mayores se adelantan. Katharina hablará con la empresa de catering para valorar posibles mejoras en los procesos. Además, se plantea implicar al consejo de alumnos, por ejemplo, organizando turnos de vigilancia.</li><li>• Se propone abrir el popular buffet de ensaladas también para los alumnos de 3º y 4º de Primaria, ya que se considera que pueden hacer un uso higiénico adecuado. Katharina lo valorará con la empresa de catering.</li><li>• Algunos comentarios de padres critican que los platos favoritos de los alumnos siempre se ofrezcan los jueves. La razón: ese día todas las clases a partir de 4º tienen clase por la tarde y la demanda es mayor. No obstante, se contempla ofrecer un menú favorito un lunes al mes.</li><li>• Las familias solicitan eliminar las napolitanas y los berlineses del surtido de la cafetería. Como alternativa, el colegio ofrece desde este curso bizcochos caseros a diario. A partir de septiembre, los napolitanas y berlineses se irán retirando progresivamente del surtido; se informará de ello en la página web.</li><li>• Como ampliación de la oferta saludable, la cafetería tiene previsto ofrecer yogur natural con diferentes toppings de muesli. La implementación comenzará en cuanto se reciban los dispensadores necesarios para el muesli.</li></ul>
Referente a 4.	<p><b>Temas centrales de trabajo del comité para el curso escolar 2025/2026</b></p> <p>Fomento de una convivencia respetuosa durante la pausa del mediodía</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilización del alumnado para un comportamiento correcto y respetuoso en el patio y en el comedor (por ejemplo, no dejar restos de comida ni basura, no colarse en la fila, normas de comportamiento en la mesa).</li><li>• Promoción del respeto y la convivencia a través de proyectos específicos, vigilancia en los recreos y charlas en clase.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración de normas para la pausa del mediodía, en colaboración con el consejo de alumnos y el profesorado.</li></ul> <p>Trabajo con las familias y promoción de la salud</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organización de charlas y sesiones informativas para familias sobre temas como alimentación saludable y equilibrada en la infancia y adolescencia o la importancia del desayuno y del tentempié escolar.</li></ul> <p>Adaptación de la cafetería según las necesidades</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación de la oferta alimentaria y adaptación según las necesidades, contando con la participación de todos los implicados (alumnado, familias, profesorado).</li><li>• Mejora del ambiente en la cafetería a través de su decoración, el orden y unas normas claras para todos los usuarios.</li></ul>
	<p>La reunión finaliza a las 15:30 h</p>