

## Catalogo de medidas clases 1 – 4

Fecha: 05/02/2024

### Violencia verbal

Nivel	Descripción	Consecuencia
1	Ofensas, insultos, burlas que hieren, molestan, asustan levemente al afectado; uso de palabrotas; casos aislados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amonestación y disculpa ante la persona interesada</li> <li>• Explicar la señal de "stop"</li> </ul>
2	Insultos o abusos continuados, insultos muy hirientes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideas: prohibición de fútbol, tareas extras, trabajo en una "hora favorita"</li> <li>• Cuando es interno, en la clase: asunción de tareas / responsabilidades de los afectados</li> <li>• En caso necesario: información a los padres</li> </ul>
3	Forma continuada y agresiva de violencia verbal a pesar de medidas disciplinarias de nivel 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información a los padres</li> <li>• Reunión con los padres</li> <li>• Elaboración conjunta de medidas disciplinarias</li> <li>• Incluir a Ana</li> </ul>
4	Amenaza y molestias continuados a pesar de haber hablado con los padres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Claustro de clase</li> <li>• Resolución de una medida disciplinaria</li> </ul>

### Violencia física

Nivel	Descripción	Consecuencia
1	Forma ligera de violencia física, pequeños empujones, zarandeo, pisoteos sin dolor, lesionar o asustar al afectado en, por ejemplo, el juego (quitar una gorra)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amonestación y disculpa ante la persona interesada</li> <li>• Explicar la señal de "stop"</li> </ul>
2	Violencia física intencionada como pisotear, golpear, boxear, escupir, morder, empujar, arañar, lanzar palos, arena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrito informando a los padres</li> </ul>
3	Violencia intencionada continuada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión con los padres</li> <li>• 1 semana de prohibición de recreo</li> <li>• Reunión con la dirección</li> <li>• Eventualmente recogida por los padres</li> </ul>
4	Provocar lesiones graves, lesiones con objetos; provocar lesiones continuadas de gran violencia física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulario de notificación de violencia</li> <li>• Claustro de clase</li> <li>• Resolución de una medida disciplinaria (por ejemplo, expulsión de clase)</li> </ul>
4*	Amenaza por lanzamiento de piedras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notificación a los padres y recogida inmediata por estos</li> </ul>

## Interrupción en la hora lectiva e infracciones en los recreos

Nivel	Descripción	Consecuencia
<b>1</b>	Interrupción leve en la hora lectiva; comer durante la clase; llegar tarde; entrar en el edificio durante el recreo; correr, alborotar en el pasillo; uso inadecuado de la pelota	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperar la tarea en casa</li> <li>• Amonestación verbal</li> </ul>
<b>2</b>	Comportamiento reiterado de nivel 1. Traer objetos prohibidos (móvil, juguetes etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En caso de olvidar los deberes tres veces / llegar tarde tres veces</li> <li>• Información a los padres (llamada, correo electrónico)</li> <li>• Comentario en el boletín de notas / evaluación de competencias</li> <li>• Recuperación de tareas</li> <li>• Prohibición de recreo (trabajo extra útil, prohibición de jugar al fútbol / ir a la cancha)</li> <li>• Confiscación de los objetos</li> </ul>
<b>3</b>	Interrupción masiva y continuada en la hora lectiva; abandonar el aula / salir de clase / hacer novillos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión con los padres</li> <li>• Reunión individual con la dirección</li> <li>• Anotación en el libro de clase</li> <li>• Elaboración conjunta de medidas disciplinarias.</li> <li>• Expulsión de algunas horas (Educación Física, excursión, etc.)</li> </ul>
<b>4</b>	Interrupción masiva y continuada en la hora lectiva a pesar de las medidas disciplinarias de los niveles 1 a 3, las medidas prácticamente no se pueden llevar a cabo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Claustro de clase</li> <li>• Reunión con la dirección</li> <li>• Medida disciplinaria: expulsión de clase (por días), prohibición de participar en excursiones</li> </ul>

## Daños materiales

Nivel	Descripción	Consecuencia
<b>1</b>	Destrucción accidental o ensuciar objetos o propiedades ajenas como, por ejemplo, durante el juego; esconder objetos de otros alumnos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disculpa oral o escrita</li> <li>• Reparación o resarcimiento de alguna forma</li> </ul>
<b>2</b>	Destrucción intencionada de objetos de propiedad ajena o ensuciar objetos de otros a propósito. Por ejemplo, arbustos, árboles, aseos, cerraduras, libros, mesas, sillas, material; reiteración del nivel 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disculpa escrita</li> <li>• Información a los padres</li> <li>• Reparación o resarcimiento</li> <li>• Reposición: plantar arbustos, traer libros nuevos, recolocar elementos del aula, reparar objetos</li> </ul>
<b>3</b>	Destrucción intencionada y reiterada de objetos de propiedad ajena o ensuciar objetos de otros a propósito de forma reiterada; hurto, robo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión con el alumno y la dirección</li> </ul>
<b>4</b>	Destrucción intencionada y reiterada de objetos de propiedad ajena a pesar de medidas disciplinarias de nivel 1 a 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Claustro de clase</li> <li>• Resolución de una medida disciplinaria</li> </ul>